



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มสำรวจและทำแผนที่ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ โทร.๐๕๕-๓๒๑๒๕๓ ต่อ ๑๓

ที่ กษ. ๐๘๑๕.๐๔/๕๑

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งแบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้

เรียน ผอ.กลุ่มสำรวจและทำแผนที่

ตามที่กรมพัฒนาที่ดิน กำหนดตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ในสังกัดกรมพัฒนาที่ดิน ซึ่งกำหนดไว้ชี้วัดรายบุคคล ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยให้ข้าราชการทั่วไปดำเนินการพัฒนาความรู้อย่างน้อย ๒ เรื่อง นั้น

ข้าพเจ้า นายพิชิต รัตติ ตำแหน่งนายช่างโยธาชำนาญงาน ได้เข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของทางราชการ บัดนี้ได้ฝึกอบรมจนจบหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้ (ผ่านระบบ e-training) จำนวน ๑ เรื่อง คือ หลักสูตร การใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Ari-Map Online) พร้อมส่งหลักฐานประกาศนียบัตรเพื่อแสดงว่าได้ผ่านการพัฒนาความรู้ (ผ่านระบบ e-training) จำนวน ๒ เรื่อง คือ การใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Ari-Map Online) และหลักสูตร การใช้งานโปรแกรม Microsoft office Excel ๒๐๑๖ เพื่อประกอบการพิจารณา ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพิชิต รัตติ)

นายช่างโยธาชำนาญงาน

**แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้  
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘**

**เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มสำรวจและทำแผนที่**

ด้วยข้าพเจ้า นายพิชิต รัตติ ตำแหน่ง นายช่างโยธาชำนาญงาน สังกัด กลุ่มสำรวจและทำแผนที่ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตร การใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map Online) รุ่นที่ ๒/๒๕๖๔ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เดือน กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดยกรมพัฒนาที่ดิน

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ฯ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

**๑. การพัฒนาความรู้ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ**

- ๑.๑ สามารถเข้าใจวิธีการใช้งานแอปพลิเคชัน
- ๑.๒ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
- ๑.๓ สามารถถ่ายทอดความรู้หรือแนะนำวิธีการใช้งานแอปพลิเคชันให้กับผู้ที่สนใจได้

**๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ มีดังนี้**

- ๒.๑ การใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map Online)  
กล่าวถึง ช่องทางและวิธีการการใช้งานแอปพลิเคชัน (Agri-Map Online)
- ๒.๒ องค์ประกอบในหน้าจอหลักของระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์  
กล่าวถึง เครื่องมือพื้นฐานการใช้งานระบบมี ๔ ส่วนที่จะช่วยในการใช้งานแอปพลิเคชัน คือ
  - ๒.๒.๑ แถบค้นหาและควบคุม (Top Bar)
  - ๒.๒.๒ เมนูชั้นข้อมูล (Menu Categories)
  - ๒.๒.๓ มุมมองแผนที่ (Map View)
  - ๒.๒.๔ แถบแสดงข้อมูลสถิติ (Information Pane)
- ๒.๓ การใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map Online)  
กล่าวถึง การใช้งานชุดกลุ่มข้อมูลต่างๆจำนวน ๔ กลุ่ม ดังนี้
  - ๒.๓.๑ กลุ่มข้อมูลการบริหารจัดการเชิงรุก
  - ๒.๓.๒ กลุ่มข้อมูลการปลูกพืชทดแทน
  - ๒.๓.๓ กลุ่มชั้นข้อมูล
  - ๒.๓.๔ การปักหมุด (Marker)

**๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่**

- ๓.๑ ทำให้เข้าใจวัตถุประสงค์และประโยชน์ของระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก (Agri-Map Online) มากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ ทำให้ทราบถึงวิธีการและช่องทางการใช้งานแอปพลิเคชัน Agri-Map Online
- ๓.๓ ทำให้เข้าใจขั้นตอนและวิธีการใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก (Agri-Map Online) มากยิ่งขึ้น

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ ครั้งนี้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่  
หน่วยงาน มีดังนี้

๔.๑ สามารถเข้าใจการใช้งานระบบแผนที่การเกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก (Agri-Map Online) ได้

๔.๒ สามารถแนะนำวิธีการใช้งานให้กับเกษตรกร หรือผู้ที่สนใจ ระบบแผนที่การเกษตรเพื่อการบริหาร  
จัดการเชิงรุก (Agri-Map Online)

๔.๓ สามารถใช้ข้อมูลในระบบแผนที่การเกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก (Agri-Map Online) เพื่อ  
ประกอบการปฏิบัติงานในสนามได้

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๕.๑ ในการปฏิบัติงานที่ต้องใช้งานแอปพลิเคชัน Agri-Map Online นั้นซึ่งนานๆ ครั้งจะได้นำมาใช้ อาจ  
หลงลืมวิธีการและขั้นตอนต่างๆในการใช้แอปพลิเคชัน

๕.๒ ไม่ทราบถึงข้อมูลต่างๆ ในแอปพลิเคชันว่ามีการอัปเดตขึ้นข้อมูลหรือไม่อย่างไร จึงอาจเป็นกั่วงวลเรื่อง  
การนำข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วไปใช้ว่าจะเหมาะสมหรือไม่กับสถานการณ์ปัจจุบัน

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้  
ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

๖.๑ ให้มีการฝึกอบรมการใช้งานระบบในสถานการณ์จริงเพื่อจะารู้ขั้นตอน วิธีการ และการพิจารณาและ  
วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



( นายพิชิต รัตติ )

ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้